

PTA

VMBO

GEMENGDE LEERWEG

COHORT : 2023-2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Het Westeraam

Auditorium 6 | 6661 TZ ELST

www.hetwesteraam.nl

het
WESTER
AAM

vmbo

VOORWOORD

Beste leerlingen, beste examenkandidaten,

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA) van Het Westeraam voor de opleiding vmbo-gemengd. Een voor jou belangrijk document. Het is of de start van je periode in de bovenbouw (leerjaar 3) waarin je cijfers voor je examendossier gaat verzamelen. Of je zit in leerjaar 4 en gaat dit jaar zorgen voor nog meer goede cijfers zodat jij je diploma binnensleept.

Jouw examendossier, op basis waarvan bepaald wordt of jij je diploma behaalt, bestaat uit twee onderdelen, te weten :

1. Het schoolexamen(SE) en
2. Het centraal examen (CE).

Dit PTA gaat over het schoolexamen.

Het PTA heeft twee functies:

1. We informeren jou en je ouders over de vorm en inhoud van het schoolexamen, zodat je precies weet wat er van je verwacht wordt. Voor elk vak wordt omschreven op welke manier er getoetst wordt en hoe de cijfers van de verschillende toetsen worden verwerkt tot 1 eindcijfer voor het schoolexamen; Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE.
2. Met het PTA verantwoorden wij ons als school de inrichting van het schoolexamen aan de Inspectie.

Dit PTA is als volgt opgebouwd:

1. We starten met algemene informatie en praktische informatie;
2. Daarna volgen voor de algemene vakken, de profielvakken en de keuzevakken de PTA's. Hier vind je wat welke periode getoetst wordt;
3. Tenslotte vind je in het laatste deel een aantal regels en afspraken terug, in de vorm van het examen-regelement.

Met vragen kun je altijd bij je mentor of bij de examensecretaris terecht.

We wensen je, namens alle collega's, veel succes bij jouw (school)examens!

Gert van Zutphen
Examensecretaris

Marieke Peppelman
voorzitter Examencommissie
Algemeen directeur

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave	3
Inleiding en examencommissie	4
Biologie	6
Cultureel Kunstzinnige Vorming	9
Duits.....	11
Economie	14
Engels.....	17
Geschiedenis.....	22
KV-2.....	27
Lichamelijke opvoeding	30
Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB).....	39
Maatschappijleer 1	40
Nederlands.....	42
Rekenvaardigheden	45
Wiskunde	49
Profiel vakken	55
Economie en Ondernemen.....	55
Groen	58
Zorg en Welzijn	61
Keuze vakken	64
Gamedesign	64
Geunformeerde dienstverlening en veiligheid.....	66
Actief in de natuur	70
Bloemwerk	72
Ondersteuning bij sport & bewegingsactiviteiten.....	74
Technologie in de zorg	77
Reglementen.....	80
Quadraam reglement	80
Westeraam reglement.....	80

INLEIDING

Het belang van het PTA

In dit PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) wordt van elk vak beschreven op welke manier de toetsing plaatsvindt en hoe de resultaten van de verschillende toetsen worden verwerkt tot één eindcijfer: het SE (schoolexamen) cijfer.

Het SE-cijfer vormt de helft van het eindcijfer zoals dat op de cijferlijst bij het diploma komt te staan. De andere helft wordt bepaald door het CE (Centraal Eindexamen).

Algemene uitgangspunten

Omdat het SE-cijfer zo belangrijk is, vindt Het Westeraam het van het grootste belang dat dat cijfer op een goede en zorgvuldige manier tot stand komt. Al in leerjaar 3 beginnen we met PTA-toetsen. Op die manier bouwt de leerling in de loop van 2 jaar het SE-cijfer op.

Tegelijkertijd vormen de toetsen uit het PTA een belangrijke voorbereiding op het Centraal Examen. Deze toetsen moeten dus zeker niet te gemakkelijk zijn, ze moeten over een flink stuk stof gaan en in de meeste gevallen duren ze langer dan in de onderbouw de gewoonte is (2 lesuren).

De opbouw van het PTA

1. Het Westeraam heeft in de bovenbouw zeven tentamenperiodes: vier periodes in leerjaar 3 en drie periodes in leerjaar 4.
2. De PTA-toetsen vinden vaak in deze tentamenperiodes plaats. De beroepsgerichte vakken tentamineren op andere momenten.
3. Elk examenvak heeft tenminste 7 PTA-cijfers.
4. De meeste PTA-toetsen hebben een lengte van maximaal 90 minuten.
5. Alle PTA-toetsen tellen mee voor de bepaling van het SE-cijfer. Alle cijfers van de PTA-toetsen zijn zichtbaar in Somtoday
6. Elk tentamen telt 1 keer, 2 keer of 3 keer mee ten opzichte van andere tentamens.
7. Bij de meeste vakken zijn er behalve de PTA-toetsen, ook nog repetities, overhoringen, inleveropdrachten etc. Het kan zo zijn dat het gemiddelde van al die resultaten meetelt als een extra PTA-cijfer, dat kan bij het ene vak wel zijn, maar bij een ander vak niet. Per vak kun je zien hoe dat zit.
8. Voor de vakken LO en CKV en ook voor praktijkonderdelen, gelden meestal andere afspraken. Ook die zie je in dit boekje.
9. Leerlingen in de gemengde leerweg maken een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk of een presentatie waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel.

Op de bladzijden die hierna volgen krijg je per vak een overzicht van alle toetsen, die je voor je schoolexamen moet afleggen.

EXAMENCOMMISSIE HET WESTERAAM

Voor scholen voor voortgezet onderwijs is het sinds 1 augustus 2021 verplicht de examencommissie ingesteld te hebben. De examencommissie is ingesteld voor de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering. Het bevoegd gezag kan zelf bepalen op welk organisatorisch niveau zij de examencommissie inricht.

De commissie bestaat uit 5 leden, te weten : een MT-lid, de examensecretaris, een ondersteunend MT-lid en twee docenten.

De belangrijkste taken en bevoegdheden van de examencommissie zijn :

1. De examencommissie heeft voor de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering de volgende taken en bevoegdheden:
 - A. het opstellen van een voorstel voor een examenreglement voor het bevoegd gezag;
 - B. het jaarlijks opstellen van een voorstel voor een programma van toetsing en afsluiting voor het bevoegd gezag;
 - C. het borgen van het afsluitend karakter en de kwaliteit van het schoolexamen;
 - D. het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om te komen tot een beoordeling van het schoolexamen
 - E. overige door het bevoegd gezag aan de commissie opgedragen taken en bevoegdheden.
2. De examencommissie stelt regels vast over haar werkwijze (uitvoering van de taken en bevoegdheden en de maatregelen die zij in dat verband nemen).
3. De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op van haar bevindingen/ werkzaamheden.
4. De examencommissie evalueert jaarlijks de kwaliteit van de schoolexaminering en stelt een advies op aan het bevoegd gezag en de directeur over noodzakelijke en wenselijke verbeteringen.
5. De examencommissie verstrekt de regels over haar werkwijze, het verslag, de evaluatie en het advies bedoeld in het tweede tot en met het vierde lid, aan het bevoegd gezag, aan de directeur en aan de examensecretaris van een school voor voortgezet onderwijs.
6. Indien een kandidaat bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient waarbij een lid van de examencommissie is betrokken, neemt het betrokken lid geen deel aan de behandeling van het verzoek of de klacht.
7. Indien een docent, tevens lid van de examencommissie, bij de examencommissie een verzoek of een klacht indient met betrekking tot een kandidaat, neemt deze docent / lid van de examencommissie geen deel aan de behandeling van het verzoek of klacht.

BIOLOGIE

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je vier cijfers (4x weging 1). Deze vier cijfers bepalen samen je overgangscijfer naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je drie cijfers (3x weging 1). Deze vier cijfers en de vier cijfers uit leerjaar 3 bepalen samen het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je of een tentamen of een PO waarmee we een kerndoelen en vaardigheden toetsen. In het PTA overzicht staat beschreven wat voor jou van toepassing is.

BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken
BI/K/2	Basisvaardigheden
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie
BI/K/4	Cellen staan aan de basis
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving
BI/K/8	Houding, beweging en conditie
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding
BI/K/10	Bescherming
BI/K/11	Reageren op prikkels
BI/K/12	Van generatie op generatie
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie
BI/V/1	Bescherming en antistoffen
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang

Hoe gaan we het doen?

In het PTA-overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Biologie	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/4 Bi/K/5 Bi/K/6 Bi/K/13	Thema 1 (organen en cellen) en Thema 4 (ordening en evolutie) uit BVJ 3a	Dossier (bestaande uit practica, begrippentoets en toepassingentoets) PTA 1	x	x	1	Nee
2.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/12 Bi/K/8	Thema 2 (voortplanting en ontwikkeling) uit BVJ 3a en Thema 7 (stevigheid en beweging) uit BVJ 3b	Tentamen PTA 2	x	x	1	Ja
3.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/4 Bi/K/7 Bi/K/13	Thema 3 (erfelijkheid) uit BVJ 3a en Thema 4 (mens en Milieu) uit BVJ 4a	Tentamen PTA 3	x	x	1	Ja
4.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/11	Thema 5 (regeling) en Thema 6 (zintuigen) uit BVJ 3b	Tentamen PTA 4	x	x	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Biologie	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	4				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/6 Bi/K/7	Thema 1 (planten) en thema 2 (ecologie) uit BVJ 4a	Tentamen PTA 5	x	x	1	Ja
	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 BI/V/2 Bi/V/3	Thema 8 (gedrag) uit BVJ 3b	Verslag Dierentuin PTA 6	x	x	1	Nee
6.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/7 Bi/K/9	Thema 4 (voeding en vertering) en Thema 5 (gaswisseling) uit BVJ 4b	Tentamen PTA 7	x	x	1	Ja
7.	Bi/K/1 Bi/K/2 Bi/K/3 Bi/K/9 Bi/K/10 Bi/V/1	Thema 6 (transport) en Thema 7 (opslag, uitscheiding en bescherming) uit BVJ 4b	Tentamen PTA 8	x	x	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		(Som cijfers voor PTA 1 t/m PTA 8) : 8 = SE-cijfer					

KUNSTVAKKEN 1 (CKV)

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je twee praktische opdrachten PO (2x weging 1) en 4 handelingsopdrachten HO (4x weging 1) waarvan het gemiddelde ook wordt meegenomen in je schoolexamencijfer. Het gemiddelde van al deze beoordelingen bepaalt je overgang naar leerjaar 4.

Wat moet ik doen?

Je krijgt in totaal twee praktische opdrachten en 4 handelingsopdrachten waar we vaardigheden oefenen en toetsen; dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak kunstvakken 1 staan hieronder beschreven.

		BB	KB	GL/TL
KV/K/1	Oriëntatie op leren en werken			
	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	X	X	X
KV/K/2	Basisvaardigheden			
	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.	X	X	X
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping			
	De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	X	X	X
KV/K/4	Reflectie en kunstdossier			
	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	X	X	X

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om de opdrachten voldoende af te sluiten. Je dient alle opdrachten afgesloten te hebben met minimaal een voldoende (V).

Kunstvakken 1							
PTA voor:	Kunstvakken 1	Cohort: 2023-2025	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	KV/K/1 KV/K/4	Cultureel paspoort. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een zelfportret waarin je de verschillende kunstdisciplines tekent of schrijft in verhouding tot jezelf. • Je kan het verschil benoemen tussen kunst en cultuur. • Je weet meer over verschillende kunstdisciplines. • Je kunt je culturele identiteit vertalen in beelden en in verslagvorm 	PO 12 lessen	x		1	Ja
2.	KV/K/3 KV/K/2	Culturele activiteiten <ul style="list-style-type: none"> • Je neemt actief deel aan 3 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. • Tenminste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. 	HO Dagdeel per activiteit	x		1	Ja
3.	KV/K/2 KV/K/4	Ontwerpen <ul style="list-style-type: none"> • Je ontwerpt een poster voor een cultureel evenement. • Je krijgt kennis van verschillende lettertypes en lay-outs • Je kunt een affiche ontwerpen met tekst en beeld 	PO 12 lessen	x		1	Ja
4.	KV/K/1 KV/K/4	Muziek <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt een lijst met verschillende liedjes. • Je krijgt inzicht in je eigen muzieksmaak • Je leert uitleggen waarom je muziek wel of niet mooi vindt • Je leert luisteren naar muziek en vormt een mening 	HO 4 lessen	x		1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Alle opdrachten moeten met minimaal een voldoende worden afgerond					

DUITS

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je vier tentamens (4x weging 2) en 4 kleinere toetsen (4x weging 1) waarvan het gemiddelde ook wordt meegenomen in je schoolexamencijfer. Het gemiddelde van al deze cijfers bepaalt je overgang naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je drie tentamens (3x weging 2) en 3 kleinere toetsen (3x weging 1) waarvan het gemiddelde ook meetelt voor het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je een tentamen waarmee we een vaardigheid toetsen, dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak Engels staan hieronder beschreven.

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden

Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;
- de bevordering van het eigen taalleerproces;
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en Kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Duits	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Teksten lezen, meerkeuze en open vragen beantwoorden.	Schriftelijk, 90 min. PTA1	x		2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 1 (woordjes, grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA5a	x		1	Nee
2.	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Taaldorp, diverse gesprekssituaties uit het dagelijks leven	Mondeling, 20 min. PTA2	x		2	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 2 (woordjes, grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA5b	x		1	Nee
3.	MVT/K/5 Kijk-luistervaardigheid	WOOTS	Digitaal, 60 min. PTA3	x	x	2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 3 (woordjes, grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA5c	x		1	Nee
4.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/4 Leesvaardigheid	Persoonlijke brief/ e-mail/ teksten lezen	Schriftelijk , 90 min. PTA4	x	x	2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 4 (woordjes, grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA5d	x		1	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 + 5-A-D = Rapportcijfer leerjaar 3 PTA5 (weging 1) is een gemiddelde van PTA5a t/m PTA5d					

PTA voor:	Duits	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	4				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Mondeling Duits/inleveren vlog	Mondeling of digitaal inleveren, 5 min. PTA6	x		2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 1 lj4 (woordjes,grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA9a	x		1	Nee
6.	MVT/K/5 Kijk-luistervaardigheid	WOOTS	Digitaal, 60 min. PTA7	x	x	2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 2 lj4 (woordjes,grammatica, Redemittel, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA9b	x		1	Nee
7.	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Teksten lezen, meerkeuze en open vragen beantwoorden. Persoonlijke brief/ e-mail/ formulier invullen	Schriftelijk, 90 min. PTA8	x	x	2	Ja
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid						
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7	Pw Kapitel 3 lj4 (woordjes,grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA9c	x		1	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 9 = Schoolexamencijfer (SE) PTA9 (weging 1) is een gemiddelde van PTA9a t/m PTA9c					

ECONOMIE

Leerjaar 3

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je 4 tentamens met weging 1. Het gemiddelde van deze cijfers is het cijfer wat je overgang bepaalt. De tentamencijfers komen in SOMtoday.

Voor een tentamen word je geacht het leerwerkboek voor de toetsen in orde te hebben en te gebruiken bij je voorbereiding op het tentamen.

De schoolexamencijfers of tentamencijfers gaan mee naar leerjaar 4 en tellen daar elk 1 keer mee. In leerjaar 4 krijg je nog drie tentamens waarvan de weging 2 is. Bij elk onderwerp is aangegeven wat je daarvoor moet kennen en kunnen.

Wat moet je doen, leren, herhalen en oefenen voor elke toets:

1. Leerwerkboek goed bestuderen. Alle opdrachten (inclusief examentraining en oefen- en rekenopgaven) zijn door jou gemaakt, nagekeken en eventueel verbeterd met de juiste uitwerkingen.
2. Aantekeningen, PowerPoint en overig (digitaal en/of schriftelijk) extra leer- en oefenmaterialen.
3. Begrippenlijsten, samenvattingen en algemene economische rekenvaardigheden.
4. Maken en nakijken "weet je nog?".
5. Eventueel extra opdrachten oefenen.
6. Gebruik maken van de studiewijzer en berichtgeving in SOMtoday

Leerjaar 4

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 4 krijg je 3 tentamens met weging 2. Het gemiddelde van de cijfers uit leerjaar 3 en 4 is het cijfer wat je definitieve schoolexamencijfer (SE) bepaalt. De tentamencijfers komen in SOMtoday.

Voor een tentamen wordt je geacht het leerwerkboek voor de toetsen in orde te hebben en te gebruiken bij je voorbereiding op het tentamen.

Bij elk onderwerp is aangegeven wat je daarvoor moet kennen en kunnen.

Wat moet ik doen, leren, herhalen en oefenen voor elke toets:

1. Leerwerkboek goed bestuderen. Alle opdrachten (inclusief examentraining en oefen- en rekenopgaven) zijn door jou gemaakt, nagekeken en eventueel verbeterd met de juiste uitwerkingen.
2. Aantekeningen, PowerPoint en overig (digitaal en/of schriftelijk) extra leer- en oefenmaterialen.
3. Begrippenlijsten, samenvattingen en algemene economische rekenvaardigheden.
4. Maken en nakijken "weet je het nog?".
5. Eventueel extra opdrachten oefenen.
6. Gebruik maken van de studiewijzer en berichtgeving in SOMtoday.

PTA voor:	Economie	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	Consumptie EC/K/4A.1 EC/K/4A.2 EC/K/4A.3 EC/K/4A.7 EC/K/4A.8	Hoofdstuk 1 en 2 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 1	x	x	1	Ja
2.	Consumptie EC/K/4A.4 EC/K/4A.5 EC/K/4A.6	Hoofdstuk 3 en 4 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 2	x	x	1	Ja
3.	Overheid EC/K/6.1 EC/K/6.2 EC/K/6.3 Internationale ontwikkelingen EC/K/7.1 EC/K/7.3a EC/K/7.3b	Hoofdstuk 7 en 8 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 3	x	x	1	Ja
4.	Arbeid en productie EC/K/5A.1 EC/K/5A.2 EC/K/5A.3 EC/K/5A.4a EC/K/5A.5 EC/K/5A.6a EC/K/5A.6b	Hoofdstuk 5 en 6 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 4	x	x	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Economie	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	Consumptie EC/K/4A.1 EC/K/4A.2 EC/K/4A.3 EC/K/4A.7 EC/K/4A.8 EC/K/4A.5	Hoofdstuk 1 en 2 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 5	x	x	2	Ja
6.	Arbeid en productie EC/K/5A.1 EC/K/5A.2 EC/K/5A.5 EC/K/5A.6a EC/K/5A.6b EC/K/5A.6c	Hoofdstuk 3 en 4 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 6	x	x	2	Ja
7.	Overheid EC/K/6.1 EC/K/6.2 EC/K/6.3 Arbeid en productie EC/K/5A.4a EC/K/5A.3 Internationale ontwikkelingen EC/K/7.1 EC/K/7.3a EC/K/7.3b EC/K/7.5	Hoofdstuk 5,6 en 7 Pincode, 7e editie	Schriftelijk 90 minuten PTA 7	x	x	2	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 7 = Schoolexamencijfer (SE)					

ENGELS

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je vier tentamens (4x weging 2) en 5 kleinere toetsen (5x weging 1) waarvan het gemiddelde ook wordt meegenomen in je schoolexamencijfer. Het gemiddelde van al deze cijfers bepaalt je overgang naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je drie tentamens (3x weging 2) en 5 kleinere toetsen (5x weging 1) waarvan het gemiddelde ook meetelt voor het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je een tentamen waarmee we een vaardigheid toetsen, dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak Engels staan hieronder beschreven.

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden

Je kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;
- de bevordering van het eigen taalleerproces;
- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en Kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Hoe gaan we het doen?

In het PTA-overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Engels	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3	Stepping Stones 5 ^e editie				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Teksten lezen, meerkeuze en open vragen beantwoorden.	Schriftelijk, 90 min. PTA1	X	X	2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 1 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8a	X		1	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 2 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8b	X		1	Nee
2.	MVT/K/6 MVT/V/4 Gespreksvaardigheid	Taaldorp, diverse gesprekssituaties uit het dagelijks leven	Mondeling, 20 min. PTA2	X		2	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 3 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8c	X		1	Nee

3.	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Persoonlijke brief/e-mail	Schriftelijk, 60 min. PTA3	X		2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8d	X		1	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 5 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8e	X		1	Nee
4.	MVT/K/5 Kijk-luistervaardigheid	WOOTS	Digitaal, 60 min. PTA4	X	X	2	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 + PTA8 (8A →E) = Rapportcijfer leerjaar 3 PTA8 (weging 1) is een gemiddelde van PTA8a t/m 8k					

PTA voor:	Engels	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	Profielgericht sollicitatiegesprek + brief	Mondeling (15 min)	X		2	Nee
	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid		PTA5a en				
	MVT/V/4 MVT/V/5		Schriftelijk PTA5b (45 min)	X		2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 1 lj4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8h	X		1	Nee
6.	MVT/K/5 Kijk-luistervaardigheid	WOOTS	Digitaal, 60 min. PTA6	X	X	2	Ja
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 2 lj4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8j	X		1	Nee
	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 3 lj4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8k	X		1	Nee
7.	MVT/K/4 Leesvaardigheid	Teksten lezen, meerkeuze en open vragen beantwoorden.	Schriftelijk, 90 min, PTA7	X	X	2	Ja

MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 4 lj4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8k	X		1	Nee
MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/K/7 MVT/V/3	Pw Theme 5 lj4 (woordjes, grammatica, stones, lezen)	Schriftelijk, 45 min. PTA8k	X		1	Nee
Berekening cijfer schoolexamen	Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 8 = Schoolexamencijfer (SE) PTA8 (weging 1) is een gemiddelde van PTA8a t/m 8k					

GESCHIEDENIS

Algemene informatie:

Het examendossier voor geschiedenis bestaat uit zeven cijfers samengesteld uit zes schriftelijke tentamens en één opdracht. Het gemiddelde cijfer van de eerste vier cijfers telt mee voor de overgang van klas 3 naar klas 4. Samen met de drie behaalde cijfers in klas 4, telt het mee voor het schoolexamen. In het vak geschiedenis wordt centraal schriftelijk examen gedaan. De verschillende onderdelen mogen herkanst worden.

Wat moet ik doen?

GSK1 Oriëntatie op leren en werken

Eindterm 1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.

GSK2 Basisvaardigheden

Eindterm 2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

GSK3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting

Eindterm 3: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - de ontwikkeling van het eigen leervermogen - het vermogen om met voor geschiedenis en staatsinrichting geëigende vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen

GSK4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland

Eindterm 4: De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.

GSK5 Staatsinrichting

De kandidaat kan herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.

GSK7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Eindterm 26: De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

GSK8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

Eindterm 12: De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.

GSK9 Koude oorlog

Eindterm 14: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.

GSK10 Historische overzicht

De kandidaat kan herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Vak: Geschiedenis	Cohort: 2023 - 2025					
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	GSK4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland Eindterm 5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.	Doornemen: Leerdoelenkaart thema 1 Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen	Schriftelijk examen 60 minuten GS1-GL-T	X		1	Ja, 1x
2.	GSK8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 Eindterm 13: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.	Doornemen: Leerdoelenkaart thema 2 Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen	Schriftelijk examen 60 minuten GS2-GL- T	X		1	Ja, 1x
3.	GSK9 Koude oorlog Eindterm 15: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.	Doornemen: Leerdoelenkaart thema 3 Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen	Schriftelijk examen 60 minuten GS3-GL-T	X		1	Ja, 1x

4.	<p>GSK4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland Eindterm 5: De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.</p> <p>GSK8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 Eindterm 13: De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</p> <p>GSK9 Koude oorlog Eindterm 15: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</p>	<p>Doornemen: Leerdoelenkaart thema 1, 2 en 3 en kijken naar gemaakte LessonUps, VO content en werkbladen.</p> <p>Maken: Werken aan de PO.</p>	<p>Praktische opdracht (PO) GS4-GL-PO</p>	X		1	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Vak: Geschiedenis	Cohort: 2023-2025					
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	<p>GSK10 Historische overzicht De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>GSK5 Staatsinrichting De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p>	<p>Doornemen: Leerdoelenkaart thema 4: <u>Nederland van 1848 tot 1914 & De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) & Staatsinrichting</u></p> <p>Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen</p>	Schriftelijk examen 60 minuten GS5-GL-T	X		2	Ja, 1x
6	<p>GSK10 Historische overzicht De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>GSK5 Staatsinrichting De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p>	<p>Doornemen: Leerdoelenkaart thema 5: <u>Het Interbellum (1919-1939) & De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)</u> & verrijksdeel V9 Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);</p> <p>Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen</p>	Schriftelijk examen 60 minuten GS6-GL-T	X		2	Ja, 1x

	<p>GSV9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht 1900 Eindterm 28: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);</p>						
7.	<p>GSK10 Historische overzicht De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.</p> <p>GSK5 Staatsinrichting De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.</p> <p>GSV9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht 1900 Eindterm 28: De kandidaat kan de volgende thema's herkennen, beschrijven, verklaren en plaatsen in het kader van het Historisch Overzicht vanaf 1900: Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); - Indonesië als voorbeeld van dekolonisatie (1942-1949);</p>	<p>Doornemen: Leerdoelenkaart thema 6: <u>De Koude Oorlog (1945-1989) & Europa na 1989</u> +& verrijgingsdeel V9 : Het ontstaan en de gevolgen van - het communisme in de Sovjetunie (1917-1941); -</p> <p>Maken: LessonUps, VO Content en de werkbladen</p>	Schriftelijk examen 60 minuten GS7-GL-T	X		2	Ja, 1x
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 7 = Eindcijfer SE					

KUNSTVAKKEN 2 (KV-2)

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je drie oefen CPE's (2x weging 1 en 4x weging 2), 2 SO's (2x weging 0,5) en 1 toets (1x weging 2) waarvan het gemiddelde ook wordt meegenomen in je schoolexamencijfer. Het gemiddelde van al deze cijfers bepaalt je overgang naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je twee oefen CPE's (4x weging 2), 2 SO's (2x weging 0,5) en 1 toets (1x weging 2) waarvan het gemiddelde ook meetelt voor het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

Je krijgt in totaal 5 oefen CPE's waar we vaardigheden oefenen en toetsen dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak kunstvakken 2 staan hieronder beschreven.

Exameneenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
BV/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
BV/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
BV/K/3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	X	GT	GT	
BV/K/4	Beeldend werk, productief	X		GT	
BV/K/5	Werkproces, productief	X		GT	
BV/K/6	Middelen, productief	X		GT	
BV/K/7	Beschouwen – eigen werk, reflectief	X		GT	
BV/K/8	Beschouwen – werk van anderen, reflectief	X	GT		GT
BV/V/1	Eindopdracht, productief en reflectief	X	GT		GT
BV/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
BV/V/3	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In het boekje kijken naar kunst en de PowerPoint vind je verdere details en aanvullende informatie.

Kunstvakken 2							
PTA voor:	Kunstvakken 2	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	BV/K/1, BV/K/2 en BV/K/5	Doorlopen ontwerpproces oud CPE 1	Praktijkopdracht N.v.t. KV1	x		1	Ja
2.	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7 en BV/K/8	Uitvoeren eindwerkstuk oud CPE 1	Praktijkopdracht N.v.t. KV2	x		2	Nee
	BV/K/1, BV/K/2 en BV/K/5	Doorlopen ontwerpproces oud CPE 2	Praktijkopdracht N.v.t. KV3	x		1	Ja
3.	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7 en BV/K/8	Uitvoeren eindwerkstuk oud CPE 2	Praktijkopdracht N.v.t. KV4	x		2	Nee
	BV/K/1, BV/K/2 en BV/K/5	Doorlopen ontwerpproces oud CPE 3	Praktijkopdracht N.v.t. KV6	x		2	Ja
4.	BV/K/3, BV/K/8 en BV/V/2	Tentamen beeldaspecten en kunstbeschouwing	Schriftelijkexamen 90 min. KV5	x		2	Ja
	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7 en BV/K/8	Uitvoeren eindwerkstuk oud CPE 3	Praktijkopdracht N.v.t. KV7	x		2	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 7 = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Kunstvakken 2	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	4				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	BV/K/1, BV/K/2 en BV/K/5	Doorlopen ontwerpproces oud CPE 4	Praktijkopdracht N.v.t. KV8	x		2	Ja
6.	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7 en BV/K/8	Uitvoeren eindwerkstuk oud CPE 4	Praktijkopdracht N.v.t. KV9	x		2	Nee
	BV/K/1, BV/K/2 en BV/K/5	Doorlopen ontwerpproces oud CPE 5	Praktijkopdracht N.v.t. KV10	x		2	Ja
7.	BV/K/4, BV/K/6, BV/K/7 BV/K/8	Uitvoeren eindwerkstuk oud CPE 5	Praktijkopdracht N.v.t. KV11	x		2	Nee
	BV/K/3, BV/K/8 en BV/V/2	Tentamen over examenthema 2022 (Zie www.examenblad.nl)	Schriftelijkexamen N.v.t. KV12	x		2	Ja
	BV/K/3, BV/K/8 en BV/V/2	Gewogen gemiddelde van verschillende schriftelijke overhoringen (SO) die tijdens de lessen worden afgenomen in leerjaar 3 en 4	Schriftelijkexamen N.v.t. KV13	x		2	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 13 = Eindcijfer SE					

LICHAMELIJKE OPVOEDING (LO)

Algemene informatie:

Het vak Sport en Bewegen kent uitsluitend een schoolexamen. Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier bevat:

- Een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten.
- Een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

Het examendossier wordt verspreid over het 3^e en 4^e leerjaar opgebouwd. Aan het vak Sport en Bewegen wordt geen cijfer toegekend. Het moet naar behoren worden afgesloten. De examinerator stelt aan de hand van een beoordeling vast of het vak voldoende afgesloten is. Rekening houdend met de mogelijkheden van de leerling kan naast de beoordeling voldoende ook de waardering goed worden toegekend. Dat bij de beoordeling wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerling, betekent dat er rekening dient te worden gehouden met eventuele (fysieke) beperkingen van leerlingen.

Wat moet ik kunnen en wat moet ik doen voor elke onderdeel:

Hoofdgroepen

Als onderdelen van het schoolexamen Sport en Bewegen worden de volgende onderdelen getoetst:

1. de algemene vaardigheden;
2. de motorische vaardigheden;
3. rollen en houding;

Het schoolexamen bevat dus drie hoofdgroepen, die elk met minimaal een voldoende moet worden afgesloten. Onderlinge compensatie van voldoende en onvoldoende cijfers tussen de vier hoofdgroepen is niet mogelijk.

ONDERDELEN LEERJAAR 3

	ONDERDEEL	PERIODE	HANDELINGS	BEOORDELING	WEGING
		<i>1/2/3/4</i>	<i>DELEN</i>		
o	SLAG EN LOOPSPEL				
	o Softbal	2		X	1
o	TURNEN				
	o MT Arabier	3		X	1
	o Ringenzwaaien	2		X	1
	o Handstandovers.	4		X	1
o	DOELSPELEN				
	o Basketbal	1		X	1
	o Voetbal	1		X	1
o	TERUGSLAGSPELEN				
	o Volleybal	4		X	1
o	ATLETIEK				
	o Kogelstoten	1		X	1
	o 12 min. Loop	1		X	1
o	ZELFVERDEDIGING				
	o Boksen	3		X	1
o	OVERIGE ONDERDELEN				
	o Shuttle-run test	2		X	1
	o Conditiecircuit	2	X		1

Extra notitie: De leerling moet voor alle onderdelen die afgesloten zijn een voldoende scoren om te hebben voldaan aan de eindtermen van het plan van toetsing en afsluiting sport en bewegen voor het VMBO.

ONDERDELEN LEERJAAR 4

	ONDERDEEL	PERIODE	HANDELINGS	BEOORDELING	WEGING
		<i>1/2/3</i>	<i>DELEN</i>		
o	SLAG EN LOOPPEL				
	o Softbal	1		X	1
o	TURNEN				
	o Over de kop gaan	3		X	1
	o Trampoline hoogspringen	1		X	1
o	DOELPELEN				
	o Basketbal	2		X	1
	o Uni-hockey	2		X	1
	o Voetbal	1		X	1
o	TERUGSLAGPELEN				
	o Badminton	3		X	1
o	ATLETIEK				
	o 12 min. Loop	2		X	1
o	ZELFVERDEDIGING				
	o Boksen	1		X	1
o	OVERIGE ONDERDELEN				
	o Sportoriëntatie	3	X		1
	o Sportd. basketbal	2	X		1

Extra notitie: De leerling moet voor alle onderdelen die afgesloten zijn een voldoende scoren om te hebben voldaan aan de eindtermen van het plan van toetsing en afsluiting sport en bewegen voor het VMBO.

Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen/ wat moet je kunnen?</i>	Toets-vorm, duur en code	Weging	Herkansing
PTA voor:	Lichamelijke opvoeding	Cohort:	2023-2025		
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3		
1.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8. reflecteren op eigen bewegen	PO: 9 weken	3	Nee
	LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/7: Atletiek	Ik kan: (Kogelstoten/duurloop) Een kogelstoten aan de hand van de O'Brien-techniek waarbij de kogel zover mogelijk gestoot wordt. De 12-minuten duurloop afleggen waarbij zoveel mogelijk rondes gelopen worden.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/4: Doelspelen	Ik kan: (Basketbal en voetbal spelen) Een partij basketbal spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen. Een partij voetbal spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen.	PO: 40 min.	1	Ja
2.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding	PO: 9 weken	3	Nee

		6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8.reflecteren op eigen bewegen			
	LO1/K/7: Atletiek	Ik kan: (Shuttlerun test/conditie circuit) Op de muziek een shuttlerun test lopen, waarbij ik mij moet focussen op de muziek en vanuit daar mijn conditie moet testen. Een conditie circuit afleggen waarbij ik in een tweetal moet samenwerken en aan mijn conditie/kracht moet werken.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (Softbal) Ik ken de (basis) softbalregels en kan een partij spelen. Ik weet: - wanneer er een gedwongen loop is en hoe ik iemand dan uit mag maken. -hoe ik iemand uit maak als er geen gedwongen loop is. -met hoeveel ik op een honk mag staan. -wanneer ik mag lopen. -wanneer ik een punt gehaald heb. -hoe ik een bal moet slaan.	PO: 40 min.	1	Ja
3.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8.reflecteren op eigen bewegen	PO: 9 weken	3	Nee
	LO1/K/8: Zelfverdediging	Ik kan: (Boksen) Verschillende technieken toepassen en deze laten zien in een showvorm. Ik kan de veiligheidsregels die door de docent benoemt zijn hanteren en deze volbrengen. Zo dat ik mijzelf en medeleerlingen niet in gevaar breng.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/5: Turnen	Ik kan: (Arabier/wendsprong) Ik kan een goede wendsprong uitvoeren met een minimale hoek van 135 graden.	PO: 40 min.	1	Ja

	LO1/K/5: Turnen	Ik kan: (Ringenzwaaien) - Een tweepas ritme maken om snelheid te maken - Een halve draai maken - Afslepen met je voeten	PO: 40 min.	1	Ja
4.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8. reflecteren op eigen bewegen	PO: 9 weken	3	Nee
	LO1/K/5: Turnen	Ik kan: (Handstand-(overslag) Ik kan met/zonder hulpverlening een handstand maken waarbij mijn benen recht omhoog zijn.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (volleybal) Een partij volleybal spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen.	PO: 40 min.	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Volledig PTA / 21= rapportcijfer			

PTA voor:	Lichamelijke opvoeding	Cohort:	2022-2024		
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	4		
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, duur en code	Weging	Herkansing
5.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. Diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8. Reflecteren op eigen bewegen	Praktijkopdracht, 9 weken	3	Nee
	LO1/K/5: Turnen	Ik kan: (Trampoline hoogspringen) Een hurksprong springen met trampoline waarbij ik over een touw moet springen.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (Softbal) Ik ken de (basis) softbalregels en kan een partij spelen. Ik weet: - wanneer er een gedwongen loop is en hoe ik iemand dan uit mag maken. -hoe ik iemand uit maak als er geen gedwongen loop is. -met hoeveel ik op een honk mag staan. -wanneer ik mag lopen. -wanneer ik een punt gehaald heb. -hoe ik een bal moet slaan.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (Voetbal)	PO: 40 min.	1	Ja

		Een partij voetbal spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen.			
	LO1/K/8: Zelfverdediging	Ik kan: (Boksen) Verschillende technieken toepassen en deze laten zien in een showvorm. Ik kan de veiligheidsregels die door de docent benoemt zijn hanteren en deze volbrengen. Zo dat ik mijzelf en medeleerlingen niet in gevaar breng.	PO: 40 min.	1	Ja
6.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. Diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8. Reflecteren op eigen bewegen	PO: 9 weken	3	Nee
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (Basketbal/unihockey) Een partij unihockey spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen. Een partij basketbal spelen waarbij ik de regels van het spel ken en kan samenspelen met mijn teamgenoten. Ik weet de techniek vormen die hierbij horen en kan deze toepassen. Daarnaast kan ik basketballen tegen andere klassen in vorm van een sportdag.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/7: Atletiek	Ik kan: (duurloop) De 12-minuten duurloop afleggen waarbij zoveel mogelijk rondes gelopen worden.	PO: 40 min.	1	Ja

7.	LO1/K/1: Oriëntatie op het leren en werken LO1/K/2: Basisvaardigheden LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	Ik kan: 1. Samenwerken en communiceren met anderen 2. Instructies van de docent opvolgen en openstaan voor feedback 3. Omgaan met winst en verlies 4. Rekening houden met anderen 5. Zorg dragen voor mijn sportkleding 6. Zorg dragen voor materiaal van school 7. Diverse rollen zoals scheidsrechter, puntenteller aannemen 8. Reflecteren op eigen bewegen	PO: 9 weken	3	Nee
	LO1/K/4: Spel	Ik kan: (badminton) Een partij badminton spelen waarbij ik de regels van het spel. Daarnaast beheers ik de benodigde techniek die ik nodig heb om het spel te kunnen spelen.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/5: Turnen	Ik kan: (over de kop gaan) Vanuit een trampoline een koprol, tipsalto of volledige salto maken met behulp van hulpverleners of zonder hulpverleners. Dit kan gedaan worden op een vlakke mat of op een schuine mat.	PO: 40 min.	1	Ja
	LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding LO1/K/6: Bewegen op muziek LO1/K/9: Actuele bewegingsactiviteiten	Ik kan: (Fitness) Tijdens de muziek zoveel mogelijk herhalingen maken per onderdeel/ opdracht.	PO: 40 min.	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Volledig PTA (leerjaar 3 & leerjaar 4) / 39 = SE-cijfer dit wordt omgezet in: 0-5,4 = O, 5,5-7,9 = V 8,0 - 10,0 = G			

LOB (LOOPBAANONTWIKKELING EN BEGELEIDING)

Leerjaar 3 + 4

Algemene informatie:

Met de structuur van de beroepsgerichte programma's worden leerlingen gestimuleerd om te oefenen in het maken van loopbaankeuzes. In deze structuur kiezen leerlingen een profiel, de bijbehorende verplichte profielvakken, de beroepsgerichte keuzevakken en stages. Zo stellen leerlingen binnen de grenzen van de school hun eigen opleiding samen.

Loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB) is bedoeld om leerlingen te helpen bij de ontwikkeling van hun loopbaancompetenties en bij het maken van keuzes. Die competenties bieden handvatten zodat leerlingen op basis daarvan loopbaankeuzes leren maken, voor nu en in hun toekomstige loopbaan.

Loopbaanontwikkeling en Begeleiding (LOB) is verplicht voor alle leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo), als onderdeel van het schoolexamen. Je moet LOB als handelingsdeel in leerjaar 4 met een voldoende (V) afsluiten.

(Een handelingsdeel (HD) bestaat uit opdrachten waarvan per leerling door de docent moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. De leerling moet notities maken waarin aandacht wordt besteed aan de ervaring met de opdrachten. Deze notities maken deel uit van het handelingsdeel.)

Wat moet je kunnen:

Je bent in staat je eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Je doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op je eigen handelen en reflectie op ervaringen.

Je ontwikkelt de vaardigheid je eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met de 'loopbaancompetenties': Loopbaancompetenties zijn vaardigheden die je inzet bij nieuwe loopbaanervaringen en het maken van loopbaankeuzes. Dit geldt dus niet alleen voor de keuze van een beroepsgericht profielvak of een beroepsgericht keuzevak, een vervolgopleiding of een baan, maar voor alle loopbaankeuzes die gemaakt moeten worden. Je kunt deze vaardigheden je gehele loopbaan blijven gebruiken. De afgelopen jaren wordt door de meeste scholen gebruik gemaakt van de vijf loopbaancompetenties zoals onderscheiden door Marinka Kuijpers:

1. Kwaliteitenreflectie: 'Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?'
2. Motievenreflectie: 'Waar ga en sta ik voor en waarom dan?'
3. Werkexploratie: 'Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?'
4. Loopbaansturing: 'Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?'
5. Netwerken: 'Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?'

Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.

In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen
- b. De resultaten
- c. De evaluatie en conclusie
- d. Welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Waar en wanneer doe je dit:

In het digitale programma Qompas staan opdrachten die doorgewerkt moeten worden. Dit kun je soms in mentorlessen doen, maar ook thuis of in andere lessen (uiteraard met toestemming van de docent).

Wat moet gedaan zijn:

In Qompas volg je het Stappenplan van je leerjaar.

Dit stappenplan is onderverdeeld in verschillende hoofdstukjes.

Elke hoofdstukje bestaat uit verplichte en 'vrijwillige' opdrachten.

Na elke stage, profielmodule en beroepsgericht keuzevak komt een opdracht om deze keuze/ervaring voor jezelf te evalueren.

De verplichte opdrachten moeten in ieder geval allemaal gedaan zijn. In gesprekjes met je mentor wordt bekeken welke 'vrijwillige' opdrachten je ook nog moet doen.

In de driehoek gesprekken wordt o.a. besproken hoe het met je loopbaanontwikkeling gaat. Je ervaringen in de stages, profielenmodules, beroepsgerichte keuzevakken, AVO-vakken, eventueel bezoek aan de MBO-scholenmarkt en het meedoen aan de oriëntatieweek zullen in deze gesprekken zeker aan de orde komen. Zo kun je deze ervaringen gebruiken om weer nieuwe keuzes te maken. Van elk gesprek over je loopbaanontwikkeling maak je een verslagje in Qompas.

MAATSCHAPPIJLEER 1

Algemene informatie:

Het examendossier voor maatschappijleer 1 bestaat uit vier cijfers samengesteld uit drie schriftelijke tentamens en één opdracht. Het gemiddelde cijfer van deze vier cijfers telt mee voor de overgang van leerjaar 3 naar 4. Maatschappijleer 1 wordt tijdens het schoolexamen afgerond. Dat wil zeggen dat er geen centraal schriftelijk examen in wordt gedaan maar het cijfer telt wel mee in de slaag zak regeling van het eindexamen. De verschillende onderdelen mogen herkanst worden.

Extra herkansing in verband met meetellen met het examen.

Leerlingen die als eindcijfer een onvoldoende hebben, dat wil zeggen een vijf of lager krijgen de mogelijkheid om een herkansing te doen. Hiervoor geldt dat alle onderdelen opnieuw moeten worden gedaan en dat alle eerder behaalde cijfers komen te vervallen en de nieuw behaalde cijfers tellen. In de praktijk kan dit betekenen dat je dus een lager cijfer kunt halen voor je herkansing en dat die dus meetelt. De herkansing vindt plaats in overleg met de docent maatschappijleer 1 in leerjaar 4. Bij elk tentamen en opdracht is aangegeven wat je daarvoor moet kunnen en kennen. Hoe je moet leren staat hieronder.

Wat moet ik doen?

- ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- ML1/K/2 Basisvaardigheden
- ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
- ML1/K/5 Sociale verschillen
- ML1/K/6 Macht en zeggenschap
- ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Maatschappijleer	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde Leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Bestudeer en maak opdrachten horend bij hoofdstuk 2: Jongeren en Hoofdstuk 8: Relaties van Thema's maatschappijleer BK Essener.	Schriftelijk 60 minuten SE1	x	x	1	Ja
2.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Bestudeer en maak opdrachten horen bij hoofdstuk 6: Werk en hoofdstuk 7: Criminaliteit van Thema's maatschappijleer BK Essener.	Schriftelijk 60 minuten SE2	x	x	1	Ja
3.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/4 Cultuur en socialisatie ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Pluriforme samenleving (Hoofdstuk 4)	Praktische Opdracht N.v.t. SE3	x	x	1	Nee
4.	ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2 Basisvaardigheden ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer ML1/K/6 Macht en zeggenschap ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	Bestudeer en maak opdrachten horen bij hoofdstuk 3: Politiek en hoofdstuk 4: Nederland en de wereld van Thema's maatschappijleer BK Essener.	Schriftelijk 60 minuten SE4	x	x	1	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 = Eindcijfer SE MA 1					

NEDERLANDS

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je vier tentamens (weging 3). Daarnaast krijg je twee kleinere toetsen en drie mondelinge presentaties (weging 1) waarvan het gemiddelde ook wordt meegenomen in je schoolexamencijfer. Het gemiddelde van al deze cijfers bepaalt je overgang naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je drie tentamens (weging 3) twee mondelinge toetsen (weging 2) en 3 schrijftoetsen (weging 1) waarvan het gemiddelde ook meetelt voor het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je een tentamen waarmee we een vaardigheid toetsen, dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak Nederlands staan hieronder beschreven.

Kerdoel	Thema
K1	Oriëntatie op leren en werken
K2	Basisvaardigheden
K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands
K4	Luister- en kijkvaardigheid
K5	Spreek- en gespreksvaardigheid
K6	Leesvaardigheid
K7	Schrijfvaardigheid
K8	Fictie
V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
V2	Schrijven op basis van documentatie
V3	Vaardigheden in Samenhang

Hoe gaan we het doen?

In het PTA overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de toets of het tentamen. In de studiewijzer en in SOM vind je verdere details en aanvullende informatie.

PTA voor:	Nederlands	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	K1/2/3/6	Leesvaardigheid Blok 1	Schriftelijk 60 minuten PTA NE01	x	x	3	Ja
	K1/2/3/5	Mondelinge taalvaardigheid Presentatie instructie	Mondelinge overhoring 15 minuten PTA NE8a	x	x	1	Nee
2.	K1/2/3/6	Leesvaardigheid Blok 1 en 2	Schriftelijk 60 minuten PTA NE02	x	x	3	Ja
	K1/2	SO grammatica, spelling en over taal Blok 1 en 2	Schriftelijk 45 minuten PTA NE8b	x	x	1	Nee
	K1/2/3/5	Mondelinge taalvaardigheid Debatteren	Mondeling 45 minuten PTA NE8c	x	x	1	Nee
3.	K1/2/3/4	Kijk- en luistervaardigheid	Digitaal 90 minuten PTA NE03	x	x	2	Nee
	K1/2/3/5 V1	Mondelinge taalvaardigheid Presentatie sectoronderzoek	Mondeling 15 minuten PTANE8d	x	x	1	Nee
4.	K1/2/3/6	Leesvaardigheid Blok 1, 2, 3 en 4	Schriftelijk 60 minuten PTA NE04	x	x	3	Ja
	K1/2	SO grammatica, spelling en over taal Blok 3 en 4	Schriftelijk 45 minuten PTA NE8e	x	x	1	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 + 8A → E = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Nederlands	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	K1/2/3/6	Leesvaardigheid Blok 1	Schriftelijk 90 minuten PTA NE05	x	x	3	Ja
	K1/2/3/7 V2	Schrijfvaardigheid Artikel schrijven	Schriftelijk 45 minuten PTA NE8f	x	x	1	Nee
6.	K1/2/3/4	Kijk- en luistervaardigheid	Digitaal 90 minuten PTA NE06	x	x	2	Nee
	K1/2/3/7 V1/2	Schrijfvaardigheid Brief schrijven	Schriftelijk 45 minuten PTA NE8g	x	x	1	Nee
	K1/2/3/5 V1/3	Mondelinge taalvaardigheid Sollicitatiegesprek	Mondeling 15 minuten PTA NE MO1	x	x	2	Nee
7.	K1/2/3/6	Leesvaardigheid Blok 1, 2 en 3	Schriftelijk 90 minuten PTA NE07	x	x	3	Ja
	K1/2/3/7 V2	Schrijfvaardigheid Artikel schrijven	Schriftelijk 45 minuten PTA NE8h	x	x	1	Nee
	K1/2/3/5/8 V1/3	Mondelinge taalvaardigheid Presentatie themadossier	Mondeling 15 minuten PTA NE MO2	x	x	2	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 8 + MO1 - MO2 = Schoolexamencijfer (SE)					

REKENEN

Algemene informatie :

Dit vak bereidt je voor op het schoolexamen rekenen waaraan je in leerjaar 3 en leerjaar 4 deelneemt. Alle derde en vierdejaars leerlingen worden uitgenodigd om aan de rekentoetsen deel te nemen, voor leerlingen zonder wiskunde in hun vakkenpakket is deelname verplicht. Het resultaat van het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag-/zakregeling.

In leerjaar 3 zijn er vier momenten waarop het rekenexamen wordt afgenomen. In leerjaar 4 zijn er drie momenten waarop de rekentoets wordt afgenomen. Aan het begin van leerjaar 4 is er een extra rekentoets op niveau 2F voor de leerlingen die in leerjaar 3 niveau 2F hebben gehaald. Het beste resultaat, het hoogst behaalde niveau wordt vermeld op je rekencertificaat.

De rekentoetsen worden op verschillende niveaus aangeboden:

2F – Rekentoets voor BBL-, KBL- en GL-leerlingen

3F – Rekentoets op MBO-niveau voor BBL-, KBL- en GL-rekentalenten

2ER – Rekentoets voor BBL-, KBL- en GL-leerlingen met ernstige rekenproblemen

Leerlingen met ernstige rekenproblemen mogen de 2AER en/of 2ER-rekentoets maken. Bij het maken van deze toets mag je gebruikmaken van een rekenmachine, van een standaard rekenkaart en aanvullende rekenkaarten. Om in aanmerking te komen voor de 2ER-rekentoets moet je aan strenge voorwaarden voldoen. Je docent rekenen en de rekencoördinator op school kunnen je hier meer informatie over geven.

Aan leerlingen die de 2ER-toets maken en aan leerlingen die nog geen voldoende voor de 2F-toets hebben gehaald, worden in leerjaar 3 en 4 rekenlessen aangeboden. Leerlingen die een voldoende (e.g. een 6 of hoger) voor de 2F-toets halen, worden onder specifieke voorwaarden vrijgesteld van de verplichte rekenlessen en rekentoetsen. Leerlingen met een voldoende op 2F-niveau, mogen de overige rekentoetsmomenten gebruiken om hun resultaat te verbeteren en/of om de rekentoets op een hoger niveau te maken.

De leerlingen uit klas 3 die een 6 of hoger halen voor de 2F-rekentoets, moeten bij de eerste rekentoets in leerjaar 4 opnieuw een 6 of hoger halen voor de 2F-rekentoets om vrijgesteld te worden van rekenlessen en rekentoetsen.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je een rekentoets waarin we een vier rekendomeinen toetsen.

Domein 1 - Getallen

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op:

- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties
- wiskundetaal gebruiken
- getallen en getalrelaties
- structuur en samenhang
- memoriseren, automatiseren
- hoofdrekenen (noteren van tussenresultaten toegestaan)
- hoofdbewerkingen (+, -, ×, :) op papier uitvoeren met gehele getallen en decimale getallen
- bewerking met breuken (+, -, ×, :) op papier uitvoeren
- berekeningen uitvoeren om problemen op te lossen
- rekenmachine op een verstandige manier inzetten.

Domein 2 - Verhoudingen

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op:

- uitspraak, schrijfwijze en betekenis van getallen, symbolen en relaties
- wiskundetaal gebruiken
- verhouding, procent, breuk, decimaal getal, deling, «deel van» met elkaar in verband brengen
- in de context van verhoudingen berekeningen uitvoeren, ook met procenten en verhoudingen

Domein 3 – Meten en meetkunde

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op:

- maten voor lengte, oppervlakte, inhoud en gewicht, temperatuur,
- tijd en geld
- meetinstrumenten
- schrijfwijze en betekenis van meetkundige symbolen en relaties
- meetinstrumenten gebruiken
- structuur en samenhang tussen maateenheden
- verschillende representaties, 2D en 3D
- meten
- rekenen in de meetkunde

Domein 4 - Verbanden

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op:

- analyseren en interpreteren van informatie uit tabellen, grafische voorstellingen en beschrijvingen
- veelvoorkomende diagrammen en grafieken
- verschillende voorstellingsvormen met elkaar in verband brengen
- gegevens verzamelen, ordenen en weergeven
- patronen beschrijven
- tabellen, diagrammen en grafieken gebruiken bij het oplossen van problemen
- rekenvaardigheden gebruiken

Hoe gaan we het doen?

In het PTA-overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op de rekentoetsen.

<https://wetten.overheid.nl/BWBR0027879/2014-08-01#Bijlage2>

<https://www.examenblad.nl/onderwerp/aangescherpte-exameneisen-in-het/2024>

PTA voor:	Rekenen	Cohort: 2023-2025					
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 1	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
2.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 2	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
3.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 3	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
4.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 4	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee

PTA voor:	Rekenen	Cohort: 2023-2025					
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F Rekentoets voor leerlingen die niveau 2F hebben gehaald in leerjaar 3	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
5.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 5	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
6.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 6	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
7.	Domein 1 - Getallen Domein 2 - Verhoudingen Domein 3 - Meten en Meetkunde Domein 4 - Verbanden	Vorbereiden op en het maken van een rekentoets over de vier domeinen	Schriftelijk 45 min Niveau 2F, 2ER of 3F Rekentoets 7	x		Het beste resultaat komt op het rekencertificaat	nee
Berekening cijfer schoolexamen		Het beste resultaat wordt op het rekencertificaat vermeld					

WISKUNDE

Algemene informatie:

Voor je schoolexamen in leerjaar 3 krijg je vier tentamens (4x weging 1). Deze vier cijfers bepalen samen je overgangscijfer naar leerjaar 4. In leerjaar 4 krijg je drie tentamens (3x weging 3). Deze drie tentamens en de vier tentamens uit leerjaar 3 bepalen samen het schoolexamencijfer.

Wat moet ik doen?

In iedere tentamenweek krijg je een tentamen waarmee we een kerndoelen en vaardigheden toetsen, dit is aangegeven met kerndelen en eindtermen. De algemene kerndelen en de daar bijbehorende eindtermen voor het vak wiskunde staan hieronder beschreven.

Wi/K/1 Oriëntatie op leren en werken

Je kunt je oriënteren op het belang van wiskunde voor de eigen loopbaan en voor je functioneren in de maatschappij. Je kan een relatie leggen tussen wiskundige kennis en vaardigheden en de beroepspraktijk.

Wi/K/2 Basisvaardigheden

Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven en verwerken.

Wi/K/3 Leervaardigheden

Je kan structuren en verbanden opsporen in voor jou herkenbare situaties en verbindingen leggen met wiskundige begrippen, en daarbij:

- wiskundige technieken kiezen en gebruiken om problemen op te lossen, waaronder basisalgoritmen en standaardmethodes
- communiceren door middel van adequaat (wiskundig) taalgebruik
- adequate onderzoeks- en redeneerstrategieën toepassen.

Wi/K/4 Algebraïsche verbanden

Je kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en woordformules hanteren, in het bijzonder bij lineaire verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

Je kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en (woord)formules hanteren bij verschillende typen verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

Je kan problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen, en daarbij:

- tabellen, grafieken en formules hanteren bij verschillende typen verbanden
- geschikte wiskundige modellen gebruiken.

Wi/K/5 Rekenen, meten en schatten

Je kan efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, en daarbij:

- schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden
- op een verstandige manier de rekenmachine gebruiken.

Wi/K/6 Meetkunde

Je kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen – afmetingen meten, schatten en berekenen –
- meetkundige begrippen, instrumenten en apparaten hanteren.

Je kan voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, en daarbij:

- redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen
- afmetingen meten, schatten en berekenen
- meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren.

Wi/K/7 Informatieverwerking, statistiek

Je kan informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en daarbij:

- statistische representatievormen en een graaf hanteren
- op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken.

Wi/K/8 Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten

Je kan problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, en daarbij:

- de hierboven genoemde vaardigheden geïntegreerd gebruiken
- conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.

Wi/V/1 Aanvullende eisen

Je kan:

- op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen
- formules en verbanden op een meer formele manier hanteren
- complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine
- complexe meetkundige technieken gebruiken.

Wi/V/2 Verrijkingsoopdrachten

Je verricht complexe opdrachten, waarbij het proces van het probleemgebied kiezen, de probleemsituatie identificeren en mathematiseren, het probleem oplossen, de oplossing terugplaatsen in de oorspronkelijke situatie en reflecteren op het proces wordt doorlopen.

Wi/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

Wi/V/4 Vaardigheden in samenwerking

De kandidaten kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Hoe gaan we het doen?

In het PTA-overzicht vind je een korte omschrijving van wat je moet leren, kennen en kunnen om je goed voor te bereiden op het tentamen.

PTA voor:	Wiskunde	Cohort: 2023 - 2025					
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 1 - Formules en grafieken Hst 2 - Plaats en afstand Hst 3 - Rekenen met formules Boek: Moderne Wiskunde	PTA 1 Schriftelijk 90 min	x	x	1	ja
2.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/7 - Informatieverwerking, statistiek Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 4 - Werken met aantallen Hst 5 - Gelijkvormigheid Hst 6 - Statistiek Boek: Moderne Wiskunde	PTA 2 Schriftelijk 90 min	x	x	1	ja
3.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 7 - Vergelijkingen oplossen Hst 8 - Hellingen en tangens Hst 9 - Meten en redeneren Boek: Moderne Wiskunde	PTA 3 Schriftelijk 90 min	x	x	1	ja

4.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/7 - Informatieverwerking, statistiek Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 10 - Grafieken Hst 11 - Oppervlakte en inhoud Hst 12 - Grafen Boek: Moderne Wiskunde	PTA 4 Schriftelijk 90 min	x	x	1	ja
Berekening cijfer schoolexamen		Gemiddelde PTA 1 t/m PTA 4 = Rapportcijfer leerjaar 3					

PTA voor:	Wiskunde	Cohort: 2023 - 2025					
Leerweg:	Gemende leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
5.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/7 - Informatieverwerking, statistiek Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige Activiteiten Wi/V/1 - Aanvullende eisen Wi/V/2 - Verrijkingsoopdrachten Wi/V/3 - Verwerven, verwerken, verstrekken informatie Wi/V/4 - Vaardigheden in samenhang	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 1 - Grafieken en vergelijkingen Hst 2 - Vlakke meetkunde Hst 3 - Informatie- verwerking Boek: Moderne Wiskunde	PTA 5 Schriftelijk 90 min	x	x	3	ja

6.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten Wi/V/1 - Aanvullende eisen Wi/V/2 - Verrijgingsopdrachten Wi/V/3 - Verwerven, verwerken, verstrekken informatie Wi/V/4 - Vaardigheden in samenhang	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 4 - Machtsverbanden Hst 5 - Rekenen Hst 6 - Goniometrie Boek: Moderne Wiskunde	PTA 6 Schriftelijk 90 min	x	x	3	ja
7.	Wi/K/1 - Oriëntatie op leren en werken Wi/K/2 - Basisvaardigheden Wi/K/3 - Leervaardigheden Wi/K/4 - Algebraïsche verbanden Wi/K/5 - Rekenen, meten, schatten Wi/K/6 - Meetkunde Wi/K/8 - Geïntegreerde wiskundige activiteiten Wi/V/1 - Aanvullende eisen Wi/V/2 - Verrijgingsopdrachten Wi/V/3 - Verwerven, verwerken, verstrekken informatie Wi/V/4 - Vaardigheden in samenhang	Voorbereiden op en het maken van een tentamen over: Hst 7 - Exponentiële formules Hst 8 - Ruimteteetkunde Boek: Moderne Wiskunde	PTA 7 Schriftelijk 90 min	x	x	3	ja
Berekening cijfer schoolexamen		(Som cijfers voor PTA 1 t/m PTA 7) : 13 = SE-cijfer					

PTA PROFIELVAK : ECONOMIE & ONDERNEMEN

Algemene informatie:

Het profiel Economie en Ondernemen is opgedeeld in 2 profielmodules. In leerjaar 3 worden 2 profielmodules behandeld en afgesloten. In elke profielmodule worden de bijbehorende eindtermen behandeld.

Ook worden in elke profielmodule onderdelen uit de kern Economie en Ondernemen behandeld en meegenomen in de toetsing. In de praktijktoets cijfer wordt de werkhouding van de leerling meegenomen in de beoordeling.

Profiel Secretarieel

Bij deze module werken we met de boeken van EduHintOVD. PERSPECTIEF is de lesmethode voor het profiel Economie & Ondernemen. Bij deze module werken we met het boek "Secretarieel".

Profiel Secretarieel							
PTA voor:	Secretarieel	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 3					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1+2	P/EO/2.1 Secretarieel: 1. Het agendabeheer voeren 2. Bijeenkomsten organiseren 3. Communicatie verzorgen 4. Post verzorgen 5. Secretariële ondersteuning verrichten 6. Data beheren	Taken: Secretariële werkzaamheden uitvoeren, backoffice werkzaamheden uitvoeren, frontoffice werkzaamheden uitvoeren.	Schriftelijk 90 min. PTA01	X		1x	Ja
			Schriftelijk 90 min. PTA02	X		1x	Ja
			Schriftelijk 90 min. PTA03	X		1x	Ja
1+2	P/EO/2.2 Secretarieel: De kandidaat kan: 1. Communicatie verzorgen 2. Klachten afhandelen 3. Klanten ontvangen 4. Bezoekers ontvangen 5. Het bedrijf presenteren 6. Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen. 7. Ontwikkelingen in de secretariële ondersteuning herkennen en uitleggen	Taken: Secretariële werkzaamheden uitvoeren. backoffice werkzaamheden uitvoeren en frontoffice werkzaamheden uitvoeren	Praktijkopdracht PTA04	X		3x	Nee

Profiel Commercieel

Bij deze module werken we met de boeken van EduHintOVD. PERSPECTIEF is de lesmethode voor het profiel Economie & Ondernemen. Bij deze module werken we met het boek "Commercieel". De werkhouding van de leerling wordt meegenomen in het praktijkcijfer.

Profiel Commercieel							
PTA voor:	Commercieel	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
3+4	P/EO/1.1 Commercieel; 2. Het begrip Retail formule herkennen, omschrijven en toepassen. 3. De belangrijkste elementen uit de Retail formule herkennen, omschrijven en toepassen (doelgroep, assortiment, concurrentiepositie). 4. De samenhang tussen doelgroep en distributie herkennen en toepassen. 5. Het belang van vakkennis (artikelkennis) herkennen en toepassen. 6. Assortimentskennis verwerven, herkennen en toepassen. 8. De samenhang tussen prijs en marktpositie herkennen en toepassen. 10. De samenhang tussen promotie en presentatie en marktpositie herkennen, uitleggen en toepassen 11. De samenhang tussen reclame en marktpositie herkennen en toepassen.	Taken: De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen.	Schriftelijk 90 min. PTA01	X		1x	Ja
			Schriftelijk 90 min. PTA02	X		1x	Ja
			Schriftelijk 90 min. PTA03	X		1x	Ja
3+4	P/EO/1.2 1. De verkoopfasen doorlopen 2. Afrekenhandelingen verrichten Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.	Taken: De Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie verkopen en afrekenen	Praktijkopdracht PTA04	X		3x	Nee
Berekening cijfer schoolexamen E&O		Alle PTA/12 = SE cijfer					

PTA PROEFIELVAK : GROEN

Algemene informatie:

Voor de Gemengde leerweg is het profiel Groen opgedeeld in 2 profielmodules. In 1 leerjaar worden de profielmodules 3 en 2 behandeld en afgesloten.

In elke profielmodule worden de bijbehorende eindtermen behandeld. Bij deze eindtermen werken wij met de 2 profielmodulen van De Groene Wereld (voorheen het Ontwikkelcentrum). De leerlingen krijgen een digitale versie aangeboden met aanvullend een werkboek.

In het cijfer voor de praktijktoets wordt de werkhouding van de leerling meegenomen in de beoordeling

Profielmodule 3: Vergroening stedelijke omgeving

Profielmodule 3: Vergroening stedelijke omgeving							
PTA voor:	Vergroening stedelijke omgeving	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3 en 4				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	P/GR/3.1 1. Een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object; 2. Een ontwerp tekening lezen en gebruiken; 3. Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte 5. Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten	Een ontwerp maken voor de inrichting van de groene ruimte met planten en dieren	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0301	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0302	X		1x	Nee
	1. Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; 2. Op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten; 5. Een huisvesting en kooiverrijking voor dieren realiseren	Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0303	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0304	X		1x	Nee
	P/GR/3.3 3. Een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren; 4. Dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren; 5. Groei- en productie-voorwaarden toepassen voor landbouwgewassen in een stedelijke omgeving 6. Door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren	Een groene ruimte onderhouden en beheren	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0305	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0306	X		1x	Nee
	P/GR/3.4 1. Informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; 2. Informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten; 3. Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving	Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.	Lesinhoud wordt getoetst bij andere 3 toetsen van module 3				

Profielmodule 2: Tussen productie en verkoop

Profielmodule 2: Tussen productie en verkoop							
PTA voor:	Tussen productie en verkoop	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	P/GR/2.1 1. Grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten; 2. De kwaliteit van het proces en het product bewaken; 3. Aan de hand van een recept een product bereiden; 4. Een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren 5. Een product voorzien van informatie	Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0201	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0202	X		1x	Nee
	P/GR/2.2 2. Op beargumenteerde wijze producten selecteren; 3. Producten volgens voorschrift verpakken voor transport 4. Passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent	In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal.	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0203	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0204	X		1x	Nee
	P/GR/2.3 1. Bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken; 2. Een voorraadbeheersysteem gebruiken; 3. Mutaties doorvoeren in een voorraadsysteem; 4. Orders klaarzetten voor verzending	Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.	Schriftelijk, 45 minuten PTA-G-0205	X		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 minuten PTA-G-0206	X		1x	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA-cijfers/12 = SE cijfer					

PTA PROFIELVAK : ZORG EN WELZIJN

Algemene informatie:

Het profiel Zorg en Welzijn is opgedeeld in 2 profielmodules en 2 keuzevakken. In leerjaar 3 worden 2 profielmodules behandeld en afgesloten met een CSPE. In leerjaar 4 worden 2 keuzevakken behandeld en afgesloten.

In elke profielmodule en keuzevak worden de bijbehorende eindtermen behandeld.

Ook wordt in elke profielmodule onderdelen uit de kern Zorg en Welzijn behandeld en meegenomen in de toetsing.

Profielmodule Mens en Activiteit

Bij deze module werken we met het boek Mens en Activiteit van de methode Mixed. Thieme Meulenhoff is de lesmethode voor het profiel zorg en welzijn.

Profielmodule Mens en Activiteit							
PTA voor:	Mens en activiteit	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
3+4	P/ZW3.1; 1. Wensen en behoeften achterhalen 2. Activiteiten kiezen die passen bij het doel en de doelgroep 3. Informatie zoeken en geven over (re)creatieve activiteiten 4. Een draaiboek aanpassen voor een activiteit 5. Een draaiboek maken voor een activiteit	Taken: Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Schriftelijk 45 min. PTA01	X		1x	Ja
			Schriftelijk 45 min. PTA02	X		1x	Ja
			Schriftelijk 45 min. PTA03	X		1x	Ja
3+4	P/ZW/3.2; 1. De deelnemers gastvrij ontvangen, op hun gemak stellen en wegwijs maken 2. Motiveren tot deelname aan een activiteit 3. Stimuleren tot zelf doen of meedoen 4. Op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen 5. Aanwijzingen geven	Taken: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.					
3+4	P/ZW/3.3; 1. Een activiteit afronden 2. Materialen en hulpmiddelen laten opruimen 3. Een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren	Taken: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Praktijkopdracht Praktische opdracht	X		2x	Nee

Profielmodule Mens en Zorg

Bij deze module werken we met het boek Mens en Zorg van de methode Mixed. Thieme Meulenhoff is de lesmethode voor het profiel zorg en welzijn.

Profielmodule Mens en Zorg							
PTA voor:	Mens en zorg	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	3				
Periode	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
	<i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Wat ga je hiervoor doen?</i>					
3+4	P/ZW/4.1; 1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren 2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 3. Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant 4. Verzorgende activiteiten uitvoeren en daarbij rekening houden met de privacy van de klant 5. De klant stimuleren tot zelfredzaamheid	Taken: Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten.	Schriftelijk 45 min. PTA01	X		1x	Ja
			Schriftelijk 45 min. PTA02	X		1x	Ja
			Schriftelijk 45 min. PTA03	X		1x	Ja
3+4	P/ZW/4.2; 1. De hulpbehoefte van een klant signaleren en dit rapporteren 2. De hulpbehoefte van een klant achterhalen en er naar handelen 3. Begrip tonen voor gevoelens en wensen van de klant 4. Ondersteunen bij beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken	Taken: Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.					
3+4	P/ZW/4.3; 1. Een inschatting maken van de ernst van de verwonding en afwegen: zelf handelen of hulp zoeken 2. Handelen bij lichte verwondingen, letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter	Taken: Eenvoudige EHBO technieken toepassen.					
3+4	P/ZW/4.4; 1. Informatie zoeken en geven over vaak voorkomende ziekteverschijnselen 2. Een inschatting maken van de ernst van de ziekte en het eigen handelen daar op aanpassen 3. Toezien op juist medicijngebruik 4. Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept	Taken: Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.					
3+4	P/ZW/4.5; 1. Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 2. De functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen	Taken: Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	Praktijkopdracht	X		2x	Nee
Berekening cijfer schoolexamen Z&W		Alle PTA/10 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK E&O : GAMEDESIGN

Algemene informatie:

In het keuzevak Gamedesign werkt de leerling aan de ontwikkeling en uitwerking van een game. Hiervoor ontwikkeld de leerling kennis van begrippen op het gebied van games zoals; gameplay, spelverloop en karakters en hoe deze in te zetten aan de hand van opdrachteisen. Voor de BBL- en KBL-leerling worden de opdrachteisen gegeven.

De leerling ontwikkeld vanuit de opdrachteisen een idee voor een game en maakt keuzes voor een gameplay rekening houdend met doel en doelgroep. De leerling ontwerpt alle visuele elementen zoals karakters, achtergronden en attributen en werkt deze digitaal uit. In game software leert de leerling interactiviteit toe te kennen en het spelidee uit te werken.

Tot slot leert de leerling het spel op een passende manier aan te kondigen rekening houdend met het doel en de doelgroep

De eindtermen die worden behandeld staan in onderstaand overzicht aangegeven per onderdeel.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: elke toets 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: elke toets 2x	herkansbaar

PTA voor:	Gamedesign	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	K/MVI/6.1 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren. 2. Een idee overbrengen 3. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken	Een spel bedenken en een idee vastleggen.	Schriftelijk 60 min.	X		1x	Ja
	K/MVI/6.2 1. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard 2. Een interface schetsen en ontwerpen. 3. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment).	Een game ontwerpen.					
	K/MVI/6.3 1. Velden, characters en attributen importeren in game software. 2. Besturingselementen interactief maken. 3. Een eenvoudig bestaand vluchtplan interpreteren. 4. Correcties doorvoeren en opleveren. 5. Een aankondiging maken.	Een game maken.	Praktijkopdracht	X		2x	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK E&O : GEÜNIFORMEERDE DIENSTVERLENING EN VEILIGHEID

Algemene informatie :

In dit keuzevak wordt theoretisch en praktisch ingegaan om zo een beeld te krijgen van de breedte van de veiligheidsbranche en om kennis te maken met de veiligheidsberoepen bij defensie, politie, de particuliere beveiliging en het (stads)toezicht.

De eindtermen die worden behandeld staan in onderstaand overzicht aangegeven per onderdeel.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: elke toets : 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: elke toets : 2x	herkansbaar

PTA voor:	Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
	K/D&P/6.1 1. Het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche 2. De elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren 3. Ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren 4. Een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen 5. In verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep 6. De meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Schriftelijk 60 min.	X		1x	Ja
	K/D&P/6.2 1. Een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen 2. Signalementen opnemen en herkennen 3. Afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de					

		voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding				
	K/D&P/6.3 1. Gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen 2. Toezicht houden (observeren, signaleren) 3. Calamiteiten herkennen en benoemen 4. In een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren) 5. Dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen) 6. Professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein). Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding		X		
	K/D&P/6.4 1. De taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches 2. Veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen 3. Voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening) 4. Voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren 5. Het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen 6. De gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen 7. De eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid 8. In een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	Risicovolle situaties voorkomen. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding		X		

	K/D&P/6.5 1. De taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen 2. Een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein 3. Fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden 4. Servicegericht toegang verlenen aan bezoekers 5. Toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen 6. Een garderobe inrichten en garderobe-werkzaamheden verrichten	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding	Praktijkopdracht	X		2x	Ja
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK GROEN : ACTIEF IN DE NATUUR

Algemene informatie:

In het keuzevak Actief in de natuur krijgt de leerling theorie en praktijk om vanuit kennis en ervaring met de natuur, deze in te zetten en benutten ten behoeve en ondersteuning van recreatieve doeleinden, in een groene omgeving.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: 2x	niet herkansbaar

PTA voor:	Actief in de natuur	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	K/GR/16.1 1. Een overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep; 2. Sportieve en recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden 3. Sportieve en recreatieve groepsactiviteiten in de natuur op veilige wijze begeleiden; 4. Instructies geven en deelnemers activeren en motiveren; 5. Activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houden met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving.	Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden	Schriftelijk 45 min.	x		1x	Ja
			Praktijkopdracht 110 min.	x		2x	Nee
	K/GR/16.2 1. Ter voorbereiding op een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen; 2. Natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen; 3. Tijdens begeleiding van een recreatieve activiteit, kennis over aldaar aanwezige planten, dieren en bodem overdragen op de deelnemers.	Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken					
	K/GR/16.3 1. Wilde planten herkennen die te gebruiken zijn voor voedselbereiding of een genezende werking hebben; 2. Natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van (gebruiks)voorwerpen en onderkomen; 3. Navigeren in de natuur, gebruikmakend van zowel natuurlijke als technische hulpmiddelen; 4. In het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten	In samenhang met andere gebruikers en beroeps-beoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.					
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK GROEN : BLOEMWERK

Algemene informatie:

In het keuzevak **Bloemwerk** krijgt de leerling theorie en praktijk om op verschillende manieren een bloemwerk te kunnen maken. De leerling kan een bloemwerk maken, winkelproducten inpakken, symboliek gebruiken in een bloemarrangement en in opdracht van een bloemstuk maken.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: 2x	niet herkansbaar

PTA voor:	Bloemwerk	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar:	4				
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	K/GR/4.1 6. Levend materiaal verzorgen bij binnenkomst; 7. Een hand gebonden boeket korenschoof maken; 8. Een draad gebonden bloemwerk maken; 9. De meest voorkomende snijbloemen herkennen en benoemen.	Maken van een bloemwerk	Schriftelijk 45 minuten	X		1x	Ja
	K/GR/4.2 4. Verschillende winkelproducten op diverse wijzen inpakken en het juiste verpakkingsmateriaal kiezen; 5. Op basis van instructies een kaartje schrijven en toevoegen	Winkelproducten inpakken	Praktijkopdracht 110 minuten	X		2x	Nee
	K/GR/4.3 1. Een bloemarrangement maken en symboliek gebruiken	Symboliek gebruiken in een bloemarrangement					
	K/GR/4.4 1. Een klantgesprek voeren over een opdracht voor een bloemstuk; 2. Prijsberekeningen maken; 3. Aan de hand van de opdracht een bloemstuk maken 4. Het resultaat aan de klant tonen; 5. Controleren of de opdracht naar wens is uitgevoerd; 6. Het bloemstuk inpakken; 7. De werkplek schoonmaken	In opdracht een bloemstuk maken					
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK Z&W : ONDERSTEUNEN BIJ SPORT- EN BEWEGINGSACTIVITEITEN

Algemene informatie:

Bij dit keuzevak leer je voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. Verder kun je assisteren en een instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit. Je leert omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. Tevens leer je assistentie geven bij bewegen en gezondheidsprogramma's.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: 2x	niet herkansbaar

PTA voor: Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten							
PTA voor:		Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten		Cohort:		2023-2025	
Leerweg:		Gemengde leerweg		Leerjaar: 4			
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1.	K/ZW/12.1; 1. Informatie verzamelen over sport- en beweegmogelijkheden in de regio 2. Informatie presenteren	Taken: informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Schriftelijk 45 min. PTA01	x		1x	Ja
1.	K/ZW/12.2; 1. Een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen 2. Een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3. Deelnemers werven 4. Deelnemers informeren 5. Onder leiding het sportevenement - of toernooi met de deelnemers uitvoeren 6. Onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	Taken: Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren					
1.	K/ZW/12.3; 1. Uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit 2. Een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3. Eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 5. Deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 6. Flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	Taken: Assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit					
1.	K/ZW/12.4; 1. Letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2. In bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spel	Taken: Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures					

1.	K/ZW/12.5; 1. Eenvoudige sportmetingen uitvoeren zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 2. De fitness meting aflezen en deze vergelijken met gestandaardiseerde prestatieschalen 3. Assisteren bij een warming up en cooling down 4. Advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten, opbouwen van sporten, sportkeuring, sportmedische onderzoeken, sportzorg ondersteuner 5. Informatie geven over relatie bewegen en gezondheid en passende sportuitrusting	Taken: Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	Praktijkopdracht	x		2x	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

PTA KEUZEVAK Z&W : TECHNOLOGIE IN DE ZORG

Algemene informatie:

Bij dit keuzevak leer je welke ontwikkelingen er zijn op het gebied van Technologie in de Zorg. Hier wordt steeds meer gebruik van gemaakt. Als toekomstig beroepsbeoefenaar leer je welke toepassingen er zijn, hoe je een zorgvrager hier mee kunt helpen, instructie geven en onderhouden.

Dit keuzevak wordt op de volgende manier getoetst:

1x theorietoets	weging: 1x	herkansbaar
1x praktijkopdracht	weging: 2x	niet herkansbaar

PTA voor:	Technologie in de zorg	Cohort:	2023-2025				
Leerweg:	Gemengde leerweg	Leerjaar: 4					
Periode	Eindtermen <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	Toets-vorm, duur en code	SE	CE	Weging	Herkansing
1	K/ZW/13.1; 1. Technologische hulpmiddelen benoemen op het gebied van leefstijl 2. Technologische hulpmiddelen benoemen die gericht zijn op de zelfredzaamheid van de klant 3. Technologische hulpmiddelen benoemen die de veiligheid vergroten	Taken: Verschillende technologische hulpmiddelen benoemen.	Schriftelijk 45 min. PTA01	x		1x	Ja
1	K/ZW/13.2; 1. De relatie tussen ICT en technologische hulpmiddelen uitleggen 2. Actuele voorbeelden geven waaruit de relatie tussen ICT en technologie blijkt	Taken: De invloed van ICT op technologische hulpmiddelen uitleggen					
1	K/ZW/13.3; 1. Informeren en inventariseren wat de wensen en behoeftes van de klant zijn 2. Klanten informeren en adviseren over de mogelijkheden van technologische hulpmiddelen op het gebied van leefstijl, zelfredzaamheid en veiligheid 3. Klanten motiveren technologische hulpmiddelen op het gebied van leefstijl, zelfredzaamheid en veiligheid te gebruiken 4. Het gebruik van een technologisch hulpmiddel uitleggen en controleren of de klant het goed kan toepassen	Taken: Klanten ondersteunen en motiveren bij het kiezen en gebruiken van technologische hulpmiddelen					
1	K/ZW/13.4; 1. Eenvoudige technologische hulpmiddelen gebruiken 2. Omgaan met ICT-toepassingen die noodzakelijk zijn voor het werken met technologische hulpmiddelen 3. Verkregen resultaten lezen, verklaren en verwerken	Taken: Technologische hulpmiddelen toepassen.					

1	K/ZW/13.5; 1. Aangeven op welke wijze technologische hulpmiddelen bijdragen aan de kwaliteit van leven van de klant 2. Reflecteren op de ethische gevolgen van technologische hulpmiddelen voor zowel de klant als de maatschappij 3. De economische gevolgen van de inzet van technologische hulpmiddelen benoemen 4. De gevolgen van de inzet van technologische hulpmiddelen voor de inhoud van het beroep benoemen in combinatie met zorg 2030 5. Een eigen mening over de inzet van technologische hulpmiddelen in de zorg met argumenten en actuele voorbeelden onderbouwen	Taken: Reflecteren op de gevolgen van technologische hulpmiddelen voor de klant en de maatschappij	Praktijkopdracht	x		2x	Nee
Berekening cijfer schoolexamen		Alle PTA/3 = SE cijfer					

REGLEMENTEN

Quadraam reglement

Zie website www.hetwesteraam.nl kijk in het snelmenu bij : *leerlingen* → *examen* → *examendocumenten* (in de link bij “[hier](#)”)

Westeraam reglement

1. Aanvulling op het Quadraam examenreglement

De kandidaten ontvangen het examenreglement en het reglement voor het Programma van Toetsing en Afsluiting aan het begin van het schoolexamentraject in klas 3.

De eindcijfers en/of beoordelingen dienen uiterlijk één week voor het begin van het centraal examen definitief te zijn vastgesteld. De kandidaat tekent voor akkoord op de definitieve cijferlijst en levert deze in bij de examensecretaris. Indien dit door het in gebreke blijven van de kandidaat niet mogelijk is, wordt de kandidaat uitgesloten van het centraal examen.

De directeur VMBO stelt vast waar de examenzitting zal plaatsvinden.

2. Doorstroomkwalificatie (overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4)

Het uitgangspunt is dat de leerling een doorlopend traject van onderwijs volgt en dat bij bevordering naar leerjaar 4 een goede kans bestaat op het behalen van een diploma in de betreffende profiel en op het betreffende niveau. Dit besluit wordt door de bevorderingsvergadering genomen. Leidend hierbij zijn de overgangsnormen. Het gemiddelde wordt opgebouwd uit alle cijfers die in leerjaar drie zijn behaald.

Bij de overgangsnormering gaan we uit van cijfers tot één cijfer achter de komma.

De overgangsnormen zijn:

Bevorderd:

- Gemiddeld SE-cijfer 6,0 of hoger en maximaal één SE-cijfer tussen de 4,50 en 5,50 en
- Afgesloten keuzevakken zijn allen voldoende en
- Aan de eisen van LOB is voldaan.
- Aan de algemene voorwaarden is voldaan (zie hieronder)

Bespreken:

- Het gemiddeld SE-cijfer is 6,0 of hoger met één cijfer tussen 4,0 en 4,50, of
- Het gemiddelde SE-cijfer ligt tussen 5,5 en 6,0, of
- Een afgesloten keuzevak is onvoldoende (tussen 4,0 en 5,5), of
- Het afgeronde eindcijfer Maatschappijleer-1 is een 5 of
- Aan de eisen van LOB is niet voldaan.
- Er is niet aan de algemene voorwaarden voldaan (zie hieronder)

Doubleren

- Twee of meer SE-cijfers lager dan 5,0, of
- Een SE-cijfer lager dan 4,0, (zeker in geval van een Keuzevak), of
- Gemiddelde SE cijfer lager dan 5,5, of
- Het eindcijfer maatschappijleer-1 is een 4 of lager.

Algemene voorwaarden: CKV en LO moeten volledig en voldoende zijn afgesloten conform de voorwaarden uit het PTA. Voor CKV krijgen leerlingen van de betreffende docent een reglement met daarin onder andere eisen die aan verslagen gesteld worden, wat er gebeurt als een leerling een opdracht niet inlevert of te laat is enzovoorts.

Bij bespreken, of in bijzondere gevallen geeft de lerarenvergadering advies, de afdelingsleider doet de definitieve uitspraak. Indien de kandidaat niet toelaatbaar is in leerjaar 4 in de betreffende sector en het niveau zijn er de volgende mogelijkheden:

- De leerling start opnieuw in leerjaar 3 in hetzelfde profiel en op hetzelfde niveau.
- De leerling start opnieuw in leerjaar 3 in een ander profiel en op hetzelfde niveau.
- Er wordt een verdiepingsopdracht aangeboden die aan bepaalde eisen moet voldoen. Indien dit afgerond is vóór de start van het nieuwe schooljaar en het resultaat minimaal voldoende is, wordt de leerling toegelaten in het vierde leerjaar.
- De leerling volgt de Zomerschool (indien beschikbaar) en wordt bij voldoende afsluiting bevorderd.

3. Absentie

Afwezigheid tijdens een tentamen of ander toets-moment moet vóór aanvang telefonisch door de ouders worden gemeld aan de school.

De absentie dient op de dag van terugkomst op school schriftelijk te worden bevestigd door de ouder of verzorger, met de oranje kaart. De kandidaat levert de schriftelijke absentiebevestiging in bij bureau leerling-zaken. Met de docent, waar werk gemist is, wordt vervolgens een afspraak gemaakt om binnen twee weken het gemiste werk in te halen. De gemaakte afspraak wordt in het dossier van de leerling opgeslagen.

Wanneer de kandidaat de afspraak niet nakomt en of niet maakt, wordt er melding gemaakt bij de examencommissie. Deze beslist volgens de geldende regelgeving of de kandidaat het werk alsnog mag maken of dat er een andere maatregel genomen moet worden. In alle gevallen van absentie van de kandidaat is het uiteindelijk ter beoordeling van de directeur of de kandidaat de toets mag maken.

Bij schriftelijke toetsen kan de kandidaat tot uiterlijk 30 minuten na aanvang van de toets in het lokaal worden toegelaten. Daarna wordt de toegang geweigerd en wordt dit gezien als afwezigheid. De kandidaat krijgt geen toets-tijd verlenging als hij te laat komt. Voor niet schriftelijke toetsen moet een nieuwe afspraak worden gemaakt.

4. Inhalen en herkansing

Kandidaten hebben recht op een inhaal en/of herkansingsmomenten. Per tentamenweek heeft een kandidaat de mogelijkheid één tentamen te herkansen. In de regel zal dit bij een AVO vak zijn dat is opgenomen in het SE. Bij herkansen geldt de regel dat het hoogste cijfer blijft staan.

Daarnaast heeft de kandidaat per tentamenweek de mogelijkheid alle gemiste tentamens in te halen.

Inhalen:

Indien een kandidaat recht heeft op het inhalen van een tentamen (kandidaat moet conform de regels zijn afgemeld), maakt deze een inhaalafpraak met zijn docent. Deze inhaalafpraak wordt op het afsprakenformulier vastgelegd. Dit afsprakenformulier wordt door de docent aan de mentor doorgegeven, uiterlijk 10 werkdagen na afnamen van het tentamen.

Herkansen:

De herkansingsregel geldt voor alle tentamens die in het PTA als herkansbaar zijn aangegeven.

De leerling vult voor herkansing van een tentamen samen met de mentor een herkansingsverzoek in. De mentor voegt het verzoek toe aan het dossier van de betreffende leerling en verwerkt de aanvraag.

Inhalen en herkansen vindt plaats op een centraal gepland moment. In de regel zal dat aan het einde van de derde schoolweek na afname van de tentamens zijn. De inhaal en herkansingsmomenten zijn zichtbaar op de website van school.

In leerjaar 4 dient de opdracht minimaal twee weken vóór ondertekening van de cijferlijst bij de betreffende vakdocent ingeleverd zijn. Indien de kandidaat hier niet aan voldoet, wordt hij / zij uitgesloten voor het examen.

Herkansen CE en CSPE

Alle basisberoepsgerichte kandidaten hebben het recht op één herkansing van het centrale examen van één algemeen vak. Daarnaast mogen zij het cspe voor het beroepsgerichte profielvak herkansen, of onderdelen daarvan.

5. Uitslag

Wanneer ben ik geslaagd voor het vmbo-examen?

Je bent geslaagd voor het vmbo als je gemiddeld een voldoende haalt voor de centrale examens.

Geslaagd voor het vmbo-examen

Je slaagt voor het vmbo als het gemiddelde cijfer voor de vakken van het centrale examen ten minste een voldoende is. Dat is onafgerond een 5,5. Daarnaast geldt 1 van de volgende voorwaarden. Je slaagt als:

- alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- 1 eindcijfer een 5 is en alle andere eindcijfers een 6 of meer;
- 1 eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger;
- voor 2 vakken een eindcijfer 5 en de overige eindcijfers een 6 of hoger waarvan ten minste 1 cijfer 7 of hoger.

Deze eisen gelden ook als je vanuit het voortgezet onderwijs voor één of meer vakken naar het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo) gaat.

PLUS → Beroepsgerichte keuzevakken (4) : Voor elk beroepsgericht keuzevak moet ten minste een afgeronde 4 behaald worden. Er mag geen 3 staan. De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken samen vormen het combinatiecijfer dat meetelt in de slaag-zakregeling.

Berekening gemiddeld cijfer centraal examen

Bij de berekening van het gemiddelde cijfer van het centraal examen ga je uit van het onafgeronde cijfer. Dat moet ten minste een 5,5 zijn. Daarna gelden de overige voorwaarden. Heb je gemiddeld een 5,4? Dan ben je gezakt.

Voldoende bepaalde vakken nodig

Om te slagen voor het vmbo-examen moet je voor Nederlands minimaal een 5 halen.

Ook moet je minimaal een voldoende hebben gehaald voor de vakken:

- lichamelijke opvoeding;
- CKV, het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel;

Extra : Daarnaast moeten vmbo-leerlingen de rekentoets afleggen uit elk van de drie leerwegen die een economisch of het zorg- en welzijn profiel volgen en geen examen afleggen in wiskunde. Hoewel het eindcijfer voor dit schoolexamen niet meetelt in de slaag-/zakregeling wordt het cijfer wel opgenomen op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma. Zie hiervoor [artikel 61 van het Eindexamenbesluit VO](#) en [de toelichting bij de regeling](#) (staatsblad 253) waarmee e.e.a. is ingevoerd

Vaststelling eindcijfer vmbo-examen

Het eindcijfer voor elk vak van het eindexamen is een afgerond cijfer van 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van je cijfer voor het schoolexamen en het centraal examen. Is het 1e cijfer (van het eindcijfer) achter de komma een 4 of lager? Dan wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Is dat cijfer een 5 of hoger? Dan wordt het eindcijfer naar boven afgerond.

Heeft een vak alleen een schoolexamen en geen centraal examen? Dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer. De directeur van de school stelt per vak het eindcijfer vast.

De examencommissie stelt de uitslag vast.

De uitslag van het examen wordt aan alle kandidaten bekend gemaakt op een door de examencommissie nader te bepalen datum, tijd en plaats.

Vóór dit tijdstip wordt er geen enkele mededeling gedaan over de uitslag.

Afgewezen kandidaten worden gebeld en verzocht naar school te komen voor het bespreken van een eventueel te maken herexamen.

Definitief afgewezen kandidaten worden uitgenodigd voor het bespreken van een vervolgtraject.

De examencommissie reikt op grond van de definitieve uitslag aan alle kandidaten een cijferlijst uit waarop, voor zover van toepassing, zijn vermeld:

1. De cijfers van het schoolexamen en het centraal examen.
2. De eindcijfers van de vakken.
3. De beoordeling van het profielwerkstuk.
4. De beoordeling van CKV en LO.
5. Welke leerweg en profiel is geëxamineerd.
6. De cijfers van de beroepsgerichte keuzevakken
7. De uitslag van het examen.

De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elk van de geslaagde kandidaten een diploma uit met daarbij een cijferlijst met daarop de bovenstaande gegevens.

6. Zittenblijvers (3^e leerjaar) en gezakte leerlingen (4^e leerjaar)

3^e jaars leerlingen:

Leerlingen die in het 3^e leerjaar blijven zitten zijn verplicht om de schoolexamens LO en maatschappijleer 1 opnieuw te doen. CKV hoeft men niet over te doen, mits er in totaal een V of G gehaald is. Omdat de GL leerlingen het ene schooljaar de keuzevakken doen en het andere schooljaar de twee beroepsgerichte profielvakken + CSPE, moeten zij in het derde leerjaar dit opnieuw doen.

4^e jaars leerlingen:

Leerlingen die in het 4^e leerjaar gezakt zijn, moeten LO opnieuw doen. De leerlingen die voor hun profielwerkstuk een voldoende hebben behaald hoeven dit niet opnieuw te doen. Mocht het zijn dat de leerlingen in het 4^e jaar de keuzevakken hebben gedaan, dan hoeven ze dit niet over te doen, mits het gemiddelde cijfer een voldoende is. Mocht het zijn dat de leerlingen in het 4^e leerjaar de beroepsgerichte profielvakken + CSPE hebben gedaan, dan is het verplicht om het CSPE over te doen en hoeven ze de beroepsgerichte profielvakken niet over te doen, mits het gemiddelde cijfer een voldoende is.

7. Klachtenprocedure

Mocht er een klacht zijn rondom schoolexamen en eindexamen dan dient u schriftelijk of per mail de klacht te sturen aan de examencommissie van Het Westeraam. Deze zal de klacht zo snel mogelijk in behandeling nemen. Tegen de beslissing van de examencommissie kan in beroep worden gegaan. De procedure met betrekking tot meldingen bij de examencommissie wordt in een persoonlijk gesprek uitgelegd.

Mocht u na het bezwaar nog steeds een klacht hebben dan kunt u bezwaar maken volgens artikel 30 van het Quadraam reglement. Dit reglement kunt u vinden op www.hetwesteraam.nl

Klachten kunnen worden gestuurd aan:

Dhr. G. van Zutphen
examensecretaris
Postbus 187
6660 AD Elst
g.vanzutphen@hetwesteraam.nl